ΓΙΩΤΑ Χ. ΔΙΑΚΟΥ – ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Η Γιώτα Χ. Διάκου είναι δασκάλα, συγγραφέας παιδικής λογοτεχνίας και υποψήφια διδάκτωρ στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Εδώ και περισσότερα από είκοσι επτά χρόνια υπηρετεί τη δημόσια εκπαίδευση, έχοντας ως σταθερή της πεποίθηση ότι η γνώση, η φαντασία και η δημιουργικότητα μπορούν να αλλάξουν τη ζωή ενός παιδιού.

Απόφοιτος του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου με Διάκριση (Distinction) από το University of London στην Ανοικτή, Ευέλικτη και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, συνεχίζει σήμερα τη διδακτορική της έρευνα στον τομέα της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας. Η επιστημονική της δραστηριότητα επικεντρώνεται στη διερεύνηση καινοτόμων τρόπων με τους οποίους η Τεχνητή Νοημοσύνη και οι Ψηφιακές Τεχνολογίες μπορούν να ενισχύσουν την αναγνωστική κατανόηση, την κριτική σκέψη και τον γραμματισμό των παιδιών. Τα ερευνητικά της ευρήματα παρουσιάζονται σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και δημοσιεύονται σε ακαδημαϊκά περιοδικά.

Παράλληλα με την εκπαιδευτική και ερευνητική της πορεία, έχει αναπτύξει μια ιδιαίτερα ενεργή παρουσία στον χώρο της παιδικής λογοτεχνίας. Μέσα από τα βιβλία της δημιουργεί ιστορίες που μιλούν για τη φιλία, τη διαφορετικότητα, την αποδοχή, την ενσυναίσθηση, την οικολογία και τη δύναμη που κρύβει κάθε παιδί μέσα του. Μέχρι σήμερα έχει εκδώσει πολυάριθμα παιδικά βιβλία, ενώ έργα της έχουν τιμηθεί με σημαντικές διακρίσεις στην Κύπρο και στην Ελλάδα, αναγνωρίζοντας τόσο τη λογοτεχνική τους ποιότητα όσο και την παιδαγωγική τους αξία.

Η επαφή της με τα παιδιά δεν περιορίζεται στη σχολική τάξη. Ταξιδεύει σε σχολεία, βιβλιοθήκες και φεστιβάλ βιβλίου, πραγματοποιώντας διαδραστικές παρουσιάσεις, εργαστήρια φιλαναγνωσίας και δημιουργικής γραφής που ενθαρρύνουν τα παιδιά να εκφραστούν, να συνεργαστούν και να αγαπήσουν το βιβλίο. Για την ίδια, κάθε συνάντηση με τους μικρούς αναγνώστες αποτελεί μια ευκαιρία να καλλιεργηθεί η χαρά της μάθησης και η πίστη στις δυνατότητες κάθε παιδιού.

Η δράση της συνδυάζει αρμονικά την εκπαίδευση, την έρευνα και τον πολιτισμό. Ως εκπαιδευτικός εφαρμόζει καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές, ως ερευνήτρια αναζητά νέους δρόμους για τη μάθηση και ως συγγραφέας δημιουργεί ιστορίες που εμπνέουν τα παιδιά να σκέφτονται, να ονειρεύονται και να πιστεύουν στον εαυτό τους.

ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Σειρά Μυστηρίου

- **Η πράκτορας Αστραπή λύνει μυστήρια στο Πι και Φι! 1. Μυστήριο στην Τραμπολινογειτονιά**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Η πράκτορας Αστραπή λύνει μυστήρια στο Πι και Φι! 2.Μυστική Αποστολή με αερόστατο**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Η πράκτορας Αστραπή λύνει μυστήρια στο Πι και Φι! 3. Εξαφάνιση στο λούνα παρκ**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο

Σειρά για τη Σχολική Ζωή και τις Κοινωνικοσυναισθηματικές Δεξιότητες

- **Πάμε Σχολείο με την Άννα και τον Νίκο: 1. Πρώτη μέρα στο Δημοτικό**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Πάμε Σχολείο με την Άννα και τον Νίκο: 2. Η καινούρια δασκάλα «κάνει πάσα»**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Πάμε Σχολείο με την Άννα και τον Νίκο: 3. Όταν λες «ΟΧΙ»**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Πάμε Σχολείο με την Άννα και τον Νίκο: 4. «Εδώ Πολυτεχνείο»**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Πάμε Σχολείο με την Άννα και τον Νίκο: 5. Ο Τρομοφαγάνας**. Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Πάμε Σχολείο με την Άννα και τον Νίκο: 6. Φίλοι κολλητοί, νέοι και παλιοί.** Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο
- **Πάμε Σχολείο με την Άννα και τον Νίκο: 7. Οικοσυμμαχίες της Μεσογείου.** Εκδόσεις Βιβλιοσκόπιο

Εικονογραφημένα Βιβλία Ενδυνάμωσης

- **Είμαι ένα πουλί.** Εκδόσεις Τελεία – *Εύφημος Μνεία Γυναικείας Λογοτεχνικής Συντροφιάς*
- **Φιλαράκια παντοτινά!** Εκδόσεις Σοφίτα

Μυθιστόρημα Φαντασίας για παιδιά 10+

- **Δόκτωρ Γιγαντέρ.** Εκδόσεις Μιχάλη Σιδέρη - *Βραβείο Κυπριακού Σύνδεσμου Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου.*

Κεφάλαια σε Εκπαιδευτικές Συλλογικές Εκδόσεις

- **Το Σπίτι της Προσφυγιάς.** Στην *Ανθολογία Ποίησης και Πεζογραφίας: Πενήντα χρόνια, άσβεστες μνήμες 1974–2024*. ΠΟΕΔ & ΕΛΚ, Εκδόσεις Επιφανίου.
- **Λογοτεχνικά Παιχνίδια-Πειρατές του Διαδικτύου.** Στο *Περιοδικό Ανέμη*, Εκδόσεις Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου.
- **Είμαι Εγώ, το σπίτι.** Στον συλλογικό τόμο *Οι συγγραφείς γράφουν και τα παιδιά εικονογραφούν μικρές ιστορίες ελπίδας και δύναμης με αφορμή τον Κορωνοιό*, Εκδόσεις Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Επιλεγμενες Επιστημονικες Δημοσιευσεις

Diakou, P. H., Angeli, C., & Anastasiou, V. (2026). Designing AI-supported literacy learning: Instructional principles from an intervention in primary education. In *Proceedings of the Society for Information Technology & Teacher Education (SITE) International Conference*.

Diakou, P. H., Angeli, C., & Sophocleous, P. (2026). Artificial intelligence as a literacy companion: A conceptual framework for human-centred artificial intelligence integration in primary literacy education. In *EDULEARN26 Proceedings*.

Diakou, P. H., & Angeli, C. (2026). From immersion to evidence: A mixed reality strategy intervention to support transfer to digital informational reading comprehension in primary education. In *EDULEARN26 Proceedings*.

Angeli, C., Anastasiou, V., & Diakou, P.H. (2026). Beyond cognitive offloading: Internalizing critical thinking through strategically sequenced Custom GPTs in teacher education. In *Proceedings of the Society for Information Technology & Teacher Education (SITE) International Conference*.

Angeli, C., Anastasiou, V., & Diakou, P.H (2026). Advancing computational thinking in primary education through cross-age peer-mediated robotics: A design-based research study. In *EDULEARN26 Proceedings*.

Anastasiou, V., Diakou, P.H., & Angeli, C. (2025). Enhancing computational thinking through cross-age peer tutoring in educational robotics activities. In *Proceedings of the Society for Information Technology & Teacher Education (SITE) International Conference.*

Anastasiou, V., Diakou, P. H., & Angeli, C. (2024). Robotics education through cross-age peer tutoring: Evaluating the learning outcomes for tutors and tutees. In *Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (CELDA)*.

Anastasiou, V., Angeli, C., & Diakou, P.H (2024). Implementing blended learning as a culturally responsive teaching method to the needs of students with cultural and linguistic diversity. In *EDULEARN24 Proceedings*.

Angeli, C., Diakou, P.H., & Anastasiou, V. (2024). The effects of learning with Dash and Dot on primary-school students' computational thinking. In *EDULEARN24 Proceedings*.

Angeli, C., Diakou, P.H., & Anastasiou, V. (2023). The effects of age and learning with educational robotic devices on children's algorithmic thinking. In *Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (CELDA).*